

Boletín sobre “Los jóvenes y el voluntariado” 2019

JOVEN

En este boletín se incluyen referencias bibliográficas y algunas webs de interés sobre “Los jóvenes y el voluntariado”

Situación actual

[VI Estudio sobre voluntariado universitario \[2017–18\]](#). – Madrid : Fundación Mutua Madrileña, 2018

“Este estudio pone de relieve la implicación y el compromiso de las universidades y los estudiantes por colaborar con las ONG para crear un mundo más humano, solidario y equitativo promoviendo acciones de mejora y crecimiento a través del voluntariado. La universidad del siglo XXI está llamada a jugar un papel determinante en el fomento de las actividades de voluntariado. Así, se configura no solo como un actor generador de conocimiento, sino que también asume un papel protagonista en el desarrollo integral de los jóvenes contribuyendo a su formación como personas comprometidas y responsables socialmente. En este estudio han colaborado 47 universidades españolas, públicas y privadas, y 78 ONG de diferentes ámbitos de actividad, reflejando la actividad desarrollada por los alumnos y las instituciones académicas a través de estos organismos durante el curso 2017/2018”.

[La acción voluntaria en 2018](#) / elaboración, Folia Consultores. – Madrid : Plataforma del Voluntariado de España, 2019

“La parte específica de este informe se dedica a analizar el interés y las motivaciones hacia el voluntariado tanto de las personas que ya son voluntarias como de las que aún no lo son. Conocer más en profundidad las motivaciones e intereses por los que se dedica tiempo y capacidades a cualquier ámbito del voluntariado permitirá no solo mejorar la captación de las ONG, sino también, modular, contrastar o compartir las expectativas de las personas voluntarias en relación con su tarea y sus objetivos finales”.

Alberich Nistal, Tomás

Tercer sector : la participación de las organizaciones no lucrativas / Tomás Alberich. – Madrid : Dykinson, 2018

“El Tercer Sector también ha sido denominado sector voluntario, sociedad civil, sector no lucrativo, sector independiente, etc. Los primeros capítulos se dedican a la explicación, origen y delimitación del tema, para pasar después a una descripción de los diferentes modelos internacionales, la relación con el Estado de Bienestar, la globalización y la Responsabilidad Social Corporativa. También se habla de conceptos como participación ciudadana, ciudadanía y las diferentes formas de participación. Finalmente se hace una crítica a algunas entidades del TS”.



[Así somos en 2018 : retrato del voluntariado en España](#) / Observatorio del Voluntariado. – Madrid : Plataforma del Voluntariado de España, D.L. 2019.

“Este segundo estudio se ha realizado con el objetivo de conocer las entidades del voluntariado vinculadas de manera directa o indirecta a la PVE y las propias personas voluntarias. El resultado de esta investigación ofrece una imagen fidedigna de las entidades y de las personas voluntarias que colaboran con ellas”.

**Ballesteros Alarcón, Vicente**

[El voluntariado y las universidades visto por las entidades de voluntariado : estudio de opinión](#) / director Vicente Ballesteros Alarcón ; equipo técnico Antonio J. Romero Sánchez, Laura Montero, Avelino Velasco. – Madrid : Plataforma del Voluntariado de España, 2019.

“Las universidades españolas tienen unas capacidades importantísimas para el voluntariado: profesionales y estudiantes altamente formados que pueden suponer un recurso humano fundamental, estos poseen habilidades y recursos técnicos de gran valor por lo que la universidad es un ámbito de un potencial muy importante para el fomento, la promoción y potenciación del voluntariado. Las universidades tienen un potencial innovador inmejorable y los jóvenes universitarios tienen un potencial de emprendimiento social sustancial. El reconocimiento de créditos académicos adquiridos por medio de actividades solidarias puede ser una forma de promover el voluntariado futuro”.

Brandenburg, Uwe

[Study on the impact of transnational volunteering through the European Voluntary Service](#) / Uwe Brandenburg ; investigadores Bianca Faragau. [et al.] ; commissioned by European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture. – Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2017

“Este estudio analiza el impacto del EVS en las organizaciones y comunidades locales. Describe 5 tipos diferentes de Voluntarios de EVS: Estudiantes estándar, estudiantes mediterráneos, trabajadores experimentados, trabajadores en búsqueda de empleo y los alumnos occidentales. El estudio muestra el impacto del SVE en el aprendizaje y la competencia de los voluntarios, por ejemplo, en lo que respecta a los idiomas, así como a los aspectos relacionados con la carrera y el trabajo: más del 80% de los encuestados consideraron que el SVE había sido útil para su futuro. El SEV también aumenta la concienciación sobre los problemas de los grupos desfavorecidos de nuestra sociedad, impulsa las actitudes internacionales y los valores europeos y fomenta el capital social. EVS aporta beneficios claros para las organizaciones participantes, como un mayor enfoque en diversidad y una mejor gestión de proyectos”.

Dávila de León, María Celeste

[Jóvenes y voluntariado](#) / María Celeste Dávila de León
Revista Española del Tercer Sector. – ISSN 1886-0400. – N° 28 (2014), p. 55-80

“El presente trabajo recoge una revisión de los principales temas que han sido estudiados con relación al voluntariado de los jóvenes: características actuales de su voluntariado, motivos que les llevan a desarrollar este tipo de actividades, influencia de la familia e implicaciones del servicio comunitario obligado, efectos y beneficios del voluntariado para este perfil poblacional e influencia de las nuevas tecnologías”.

**Marbán Gallego, Vicente**

[Análisis prospectivo sobre los retos actuales y futuros del Tercer Sector de Acción Social. Parte 1: El Tercer Sector de Acción Social en el contexto de la Unión Europea. Situación actual y tendencias](#) / Gregorio Rodríguez Cabrero, Vicente Marbán Gallego. – Madrid : Plataforma de Ong de Acción Social, 2015

“En este documento se ofrece una panorámica del TSAS en el espacio social europeo y sus retos de futuro. Se ha destacado aquella información que mejor sintetiza los desarrollos actuales y tendencias de futuro del sector. Se ha hecho un análisis sucinto de algunos casos nacionales del TSAS. Después, se valora cómo el TSAS ha avanzado en cuanto a presencia e influencia en las instituciones de la UE. Finalmente se analizan las condiciones que pueden facilitar que el TSAS sea en el futuro próximo una esfera institucional con influencia en el desarrollo de la reforma social en Europa.”

Marbán Gallego, Vicente

[Análisis prospectivo sobre los retos actuales y futuros del Tercer Sector de Acción Social. Parte II: Los retos del Tercer Sector de Acción Social](#) / Vicente Marbán Gallego, Gregorio Rodríguez Cabrero. – Madrid : Plataforma de Ong de Acción Social, 2015

“En este estudio se analizan las estrategias del TSAS para afrontar necesidades sociales más complejas de identificar y, sobre todo, de satisfacer. Ello requiere de modos de intervención también más complejos y el desarrollo de “nuevas” áreas de actividad. El texto parte de una panorámica general donde se pone de manifiesto la desigualdad social y el impacto de la crisis para el TSAS, viendo la necesidad de desarrollar nuevos espacios de intervención. Por último se estudian nuevas áreas de actividad.”.

Centro Documentación. 14-30 Espacio Joven

Ronda del Sur, 143 - 28053 Madrid - 912 761 609 - bibliotecajoven@madrid.org
Horario: de 9 a 14h. de lunes a viernes

[La movilidad de los jóvenes voluntarios en Europa](#) / Public Policy and Management Institute. – Bruselas : Comité de las Regiones de Europa, [2018]



“El texto principal del informe consta de tres capítulos. El primer capítulo discute los términos principales utilizados, el diseño de la investigación y los métodos aplicados. El segundo capítulo ofrece una revisión del marco político de la UE para Voluntariado. El tercer capítulo presenta las principales conclusiones de la investigación que están es-structuradas para describir cinco aspectos del voluntariado juvenil en Europa: Características y motivaciones de los jóvenes voluntarios europeos, necesidades de voluntariado, beneficios para los voluntarios y para las sociedades de acogida y envío, desafíos a los que se enfrentan los jóvenes voluntarios y esquemas/marcos nacionales para las actividades existentes en los Estados.”

[Radiografía del Tercer Sector Social en España : retos y oportunidades en un entorno cambiante](#). – Madrid : Fundación PwC, 2018

“El objetivo de este estudio es apoyar a las organizaciones del sector impulsando un proceso de análisis y reflexión sobre el presente y el futuro del mismo. Por un lado, se han analizado de forma exhaustiva las principales magnitudes del sector, fundamentalmente las referidas a la financiación desde el año 2008 hasta la actualidad, así como las perspectivas para los próximos años. Por otro lado, mediante un ejercicio de reflexión realizado conjuntamente con las entidades del sector, se han identificado los principales retos a los que se enfrenta el Tercer Sector Social en la actualidad y en el futuro. Asimismo, se proponen una serie de medidas y líneas de acción que será necesario poner en marcha para garantizar la sostenibilidad y viabilidad del sector, y para que éste continúe siendo un pilar fundamental del modelo de desarrollo económico y social de nuestro país.”

[Reconoce. La situación del voluntariado juvenil ante el empleo : competencias y empleabilidad](#)

/ Voluntariado y Estrategia. – Valencia : Confederación de Centros Juveniles Don Bosco de España ; Madrid : ASDE Scouts de España ; Bilbao : Didania. Federación de Entidades Cristianas de Tiempo Libre, [2015]

“El objeto del Estudio es conocer cuál es el perfil actual del voluntariado juvenil (características socio demográficas, tipología y naturaleza de la acción del voluntariado juvenil), identificar las principales competencias profesionales adquiridas mediante la acción voluntaria, y también identificar cuál es la situación laboral de la juventud voluntarios y voluntarias.”



Rueda, Yolanda

[Hacia un voluntariado abierto, innovador y conectado](#) / Yolanda

Rueda

Revista de estudios de juventud. – ISSN 0211-4364. – N. 114 (dic. 2016), p. 83-94

“Hay dos ámbitos que actualmente están cambiando el mundo para los jóvenes: la tecnología y lo social. Estamos en el momento de regenerar el sistema, de regenerar el voluntariado. Los jóvenes quieren y pueden participar, con o sin las instituciones, si estas no les dejan el espacio, ellos van a buscarlo. Tienen en sus manos el conocimiento y el peso de la realidad, quieren mejorarla, se sienten protagonistas y buscan soluciones. ONG, dirigentes y organismos públicos tienen el reto y la responsabilidad de estar atentos y adaptarse a lo que la juventud les reclama: darles espacio y herramientas para que puedan ser parte de esta transformación social. Reconocer y valorar sus propuestas. Hacer voluntariado es una parte de las múltiples formas de participación en las que los jóvenes quieren y pueden desarrollar su solidaridad.

La juventud, especialmente aquellos que están conectados, han pasado a ser actores, incluso protagonistas, de las causas y acciones que los mueven. No esperan a que una institución les ofrezca un sitio, ellos crean canales informales para resolver las necesidades o encontrar soluciones concretas a aquello que les preocupa o mueve. En los últimos años, han surgido innumerables y sorprendentes iniciativas ciudadanas promovida por jóvenes que no esperan a que las organizaciones resuelvan los problemas que detectan, sino que toman las riendas y plantean nuevas formas de atender necesidades latentes. Estamos ante un nuevo modo de concebir la solidaridad, de hacer voluntariado, de relacionarse con la comunidad, con el entorno y por supuesto, con las instituciones. Sin duda, la forma y la rapidez con que estas organizaciones se adaptan a lo que los jóvenes demandan marcará la diferencia”

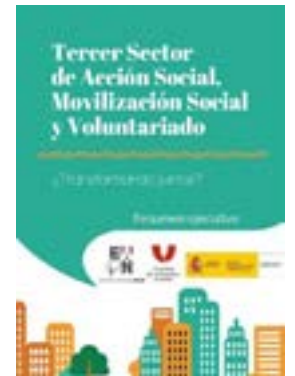
Saz Gil, María Isabel

[Estudio de investigación relación entre voluntariado y empleabilidad](#) / coordinan María Isabel Saz Gil, Belén Serrano Valenzuela.
- Zaragoza : Instituto Aragonés de la Juventud, 2013

“El voluntariado puede considerarse como una etapa de un proceso de adquisición de competencias específicas para desarrollar un trabajo, o como forma de incrementar la experiencia para tener acceso a desempeñar ciertas ocupaciones. En este sentido, la contribución de este trabajo a la investigación del voluntariado radica en que su objetivo es analizar los vínculos entre voluntariado y empleabilidad, a través del estudio de las competencias que se desarrollan al realizar trabajo de voluntariado.”

[Tercer Sector de acción social, movilización social y voluntariado : ¿transformando juntos?](#) / Lara Alba Hernáiz... [et al.] ; colabora Guissella Briggette Acaro Juncay. – Madrid : EAPN-ES : Plataforma del Voluntariado de España, 2017

“Este estudio que pretende investigar y mostrar cómo se concibe desde los diferentes ámbitos la relación existente entre Tercer Sector de Acción Social, el Voluntariado y la Movilización Social y cómo se da la implicación del voluntariado o el activismo en ambos. Desde un enfoque inicialmente genérico pero también concretado en causas, se busca conocer las características de estos espacios y detectar las diferencias y dificultades, pero sobre todo las confluencias y nexos de unión entre todos ellos para poder trabajar hacia alianzas y acciones conjuntas.”



El voluntariado del Siglo XXI : ¿hacia dónde vamos?

Monitor educador : revista de educación en el tiempo libre y animación sociocultural. – ISSN 1139-2339. – N. 146 (jul.-ag. 2011), p. 10-21

Contiene:

1. El valor del voluntariado en el tiempo libre : un medio para la transformación social / José Luis Guzón.
2. Hacia el voluntariado del Siglo XXI / Natxo Arnaiz.
3. Formación y voluntariado / Inmaculada Merino Jiménez.
4. El proceso de acompañamiento del voluntariado / Marta Pastor.
5. Agencias de voluntariado, la puerta para la participación social.
6. ¿Qué opinan los españoles sobre el voluntariado?.

Ámbitos de intervención

Becerra Cruces, Inés

[Voluntariado en cuidados paliativos](#) / Inés Becerra Cruces, Pilar Huarte Artigas, Rocio Hiedra Rodríguez ; Voluntarios de San Juan de Dios. – Madrid : Fundación Juan Ciudad, 2017

“Las personas voluntarias son miembros clave en los equipos de atención porque los humanizan, involucran a la sociedad y pro-mueven la solidaridad humana. Los objetivos que se plantean al realizar este cuaderno son: Que el voluntariado pueda disponer de una formación inicial básica y con contenidos claros en el ámbito de los cuidados paliativos y ayudar al voluntariado de cuidados paliativos a que desempeñe su labor lo más adecuadamente posible, sabiendo “estar”, sin invadir”.



Fernández, Montse

[Voluntariat i discapacitat](#) / Montse Fernández, Sandra López i Pau Vidal ; col·laboració de la Federació Catalana de Voluntariat Social i l'Associació Amputats Sant Jordi. – Barcelona : Observatori de la Discapacitat Física, 2017

“La plena inclusión de las personas con discapacidad exige garantizar el acceso y disfrute a las diferentes esferas sociales, formas de expresión y de relación. El voluntariado es una de ellas. La actividad voluntaria es una acción libre y desinteresada que permite contribuir a la mejora de la sociedad. Esta forma de participación en la sociedad civil fomenta la cohesión y la inclusión”.

Gómez Fernández, Beatriz

[Voluntariado con personas mayores y la atención geriátrica](#) / Beatriz Gómez Fernández, Mónica María García Moreno, Rosa Fombellida Gómez ; Voluntarios de San Juan de Dios. – Madrid : Fundación Juan Ciudad, 2016

“El voluntariado con personas mayores ha de promover un envejecimiento activo y procurar que los conocimientos y experiencias de la persona mayor no se pierdan. Actualmente las personas mayores se encuentran en muchas ocasiones aisladas de la sociedad por diversos motivos como enfermedad crónica, dependencia física y/o deterioro cognitivo, etc. Estos problemas les obligan a permanecer aislados en sus propios domicilios o en instituciones donde no se favorece el contacto con la sociedad. Por ello se hace necesario tomar una postura activa que dignifique a nuestros mayores con el fin de dar una mayor calidad de humanidad, primero en nuestro entorno y luego a la sociedad. Esto constituye la función del voluntariado que intenta, por medio de un acercamiento comprometido y siempre desde el respeto en los distintos aspectos de la persona (biológico, psíquico, social y espiritual), generar espacios comunes.”

[Guía de voluntariado internacional](#) / Comisión de Incidencia Social y Comunicación de la Coordinadora de ONGD de Navarra. – Pamplona : Coordinadora de ONGD de Navarra, 2018

“Esta guía da respuesta a preguntas y explica que se entiende por colaboración. En primer lugar, para colaborar con una ONGD no es preciso viajar a ningún país sino que se puede hacer en el entorno de cada uno. Existen múltiples formas de colaborar y es importante que cada persona piense en cuestiones como: porqué quiero hacer un voluntariado, cuáles son mis competencias, qué es lo que quiero hacer, que disponibilidad de tiempo tengo, etc. El voluntariado puede ser una experiencia muy enriquecedora pero es importante hacer un trabajo previo informándose bien. Participar en una experiencia de este tipo no tiene como objetivo ayudar, sino entender y ampliar conocimientos sobre las relaciones desiguales Norte-Sur, pero también poder desarrollar otras cualidades humanas como el trabajo en equipo, las habilidades comunicativas, organizativas, etc.”



[How civil society organisations assist refugees and migrants in the EU : successful experiences and promising practices from the 2016 EESC Civil Society Prize](#) – Bruxelles : European Economic and Social Committee, D.L. 2017



“Esta publicación sobre el Premio de la Sociedad Civil 2016 pone de relieve las organizaciones de la sociedad civil, los interlocutores sociales y los voluntarios que trabajan activamente para integrar a los migrantes en el mercado laboral y la sociedad en general, y para defender los derechos humanos fundamentales, la no discriminación y la dignidad humana”.

[Proyecto Empatía : manual de voluntariado en la intervención con personas refugiadas e inmigrantes](#) / textos Accem. – Madrid : Accem, D.L. 2014

“Este manual recoge la experiencia de Accem con personas que se encuentran en situación o riesgo de exclusión social o que se han visto obligadas a abandonar a su familia, su cultura y su país y exponerse a los retos que nuevas gentes, idiomas y costumbres suponen. Contiene una pequeña historia de las migraciones, glosarios, enlaces y recursos así como también los aspectos legislativos más importantes que regulan el estatus jurídico de las personas refugiadas e inmigrantes y los derechos y deberes de los voluntarios”.

[Voluntariado con personas con discapacidad intelectual](#) / M^a José Rey de Sola... [et al.] ; Voluntarios de San Juan de Dios. – Madrid : Fundación Juan Ciudad, 2016

“Este cuaderno contiene las orientaciones básicas que ha de tener en cuenta la persona voluntaria en el desempeño de todas aquellas tareas que como voluntario le sean encomendadas, así como las indicadas en los programas del Voluntariado: crecimiento personal, trabajo en equipo, formación básica y permanente, conocimiento e identificación de los valores de la Orden. La acción voluntaria es complementaria a la labor de los profesionales, para ofrecer una asistencia integral a las personas que atienden”.



[Voluntariado en hospitales](#) / Paloma Pérez Valencia... [et al.] ; Voluntarios de San Juan de Dios. – Madrid : Fundación Juan Ciudad, 2018



“En este cuaderno se dan las pautas para la actuación del voluntariado en los hospitales. La principal labor es el acompañamiento en el proceso de la enfermedad, tanto al paciente como a sus familiares. Cuando él o la paciente llega a un hospital, la rutina familiar, los planes familiares o incluso la economía familiar se ven inevitablemente alterados. Es cuando aparece en los usuarios y en sus propios familiares y amigos cercanos, el dolor y el sufrimiento ante la situación de hospitalización. Es aquí donde comienza la labor imprescindible del voluntariado. Cuando es necesario acompañar el dolor, el sufrimiento, la angustia, etc.”

[Voluntariado en salud mental](#) / Elisabet Carrasco Falcó... [et al.] ; Voluntarios de San Juan de Dios. – Madrid : Fundación Juan Ciudad, 2016

“Este cuaderno pretende dar a conocer la realidad de la salud mental así como orientaciones básicas que ha de tener en cuenta la persona voluntaria en el desempeño de todas aquellas tareas que le serán encomendadas en este ámbito”.



Políticas y planes

[Ley 45/2015, de 14 de octubre, de Voluntariado](#)

Boletín Oficial del Estado. – N. 247 (15 de octubre de 2015), p. 1-20.

[Ley 1/2015, de 24 de febrero, del Voluntariado en la Comunidad de Madrid](#)

Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid. – N. 52 (3 de marzo de 2015), p. 13-20



[III Plan Estratégico del Tercer Sector de Acción Social 2017-2021. Nuestro compromiso con la sociedad](#) / coord. Estrella Rodríguez Pardo, María Luisa Gómez Crespo, Oscar D. Perea Arias. – Madrid : Plataforma de ONG de Acción Social, 2017

“El III Plan Estratégico del Tercer Sector de Acción Social define la estrategia a desarrollar en el sector durante los próximos cuatro años. Entre las principales metas está ofrecer nuevas respuestas de calidad a las necesidades de las personas desde una gestión inteligente, consolidar un estatus de interlocutor ante todos los niveles de Gobierno y participar en el diseño, ejecución y seguimiento de normas y multiplicar el impacto del Tercer Sector en la opinión pública, entre otras. El Plan está coordinado por la Plataforma de ONG de Acción Social con el apoyo de la Plataforma del Tercer Sector, y en él también han colaborado diferentes coordinadoras y plataformas nacionales y autonómicas.

[Estrategia de Voluntariado de la Comunidad de Madrid 2017 - 2021.](#) – Madrid : Consejería de Políticas Sociales y Familia, 2017

“La prioridad de esta estrategia es la promoción del compromiso y la participación de los ciudadanos en acciones voluntarias orientadas al interés general. Se apoya en el papel activo de la ciudadanía y tiene como objetivo el fomento de valores y principios como la solidaridad, la justicia social, el desarrollo de la participación y la transformación social.”

[La Ley del voluntariado en 5 pasos : guía fácil.](#) – Madrid : Plataforma del Voluntariado de España, 2016

“Ésta es una guía esencial para las personas que quieren ser voluntarias, así como cualquier persona que se interese por las normas jurídicas que enmarcan el voluntariado en España. La guía está estructurada en 5 bloques que abordan la Ley desde una perspectiva integral y con interpretaciones de la misma Plataforma para que sea más fácil su comprensión.”

Las entidades de voluntariado: gestión, financiación, comunicación...

Consejo de la Juventud de España



[Guía fácil y rápida para financiar tu proyecto de juventud con Erasmus+](#) / Consejo de la Juventud de España. – Madrid : CJE, 2017

“Erasmus+ es el programa europeo en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2014-2020. Dentro de este programa hay muchas actividades en las que tu entidad o grupo puede pedir financiación para realizar proyectos. En esta guía se explica de forma sencilla cómo hacerlo.”

Consejo de la Juventud de España

[Guía de financiación europea](#) / Consejo de la Juventud de España. – Madrid : CJE, 2017

“Esta guía es una herramienta para conocer el amplio abanico de opciones de financiación pública que existen y que tienen como objetivo invertir en juventud, más allá de Erasmus Plus. Además, no sólo se enumeran las convocatorias o programas sino que se ha querido dar un contexto general sobre la Estrategia 2020 y algunas pautas a tener en cuenta a la hora de presentar proyectos Europeos.”



Cortés, Carlos

[Claves para la gestión de personas en entidades no lucrativas](#) / Carlos Cortés ; coordinadora Paula Cisneros. – Madrid : Fundación Luis Vives, D.L. 2010

“El objetivo de esta guía es dar respuesta a las necesidades más inmediatas de las entidades en materia de gestión y desarrollo de personas en el día a día y dotar de sistemas de gestión de recursos humanos fáciles de implantar para orientar las estrategias hacia el medio/largo plazo”.



Gavilán, Begoña

[La captación de recursos en el tercer sector : impulsar el conjunto de la agenda de las entidades](#) / Begoña Gavilán, Juan Iglesias y Pedro Beitia; Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia. – Bilbao : Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia, 2013

“Se plantea la captación de recursos como una acción de carácter proactivo y organizada, que supone invertir tiempo y esfuerzo de la entidad, y requiere, por tanto, ser definida y planificada antes de su puesta en marcha. Se aportan propuestas concretas de captación y generación de recursos, dirigidas especialmente al desarrollo de aquella parte de la agenda de las entidades no relacionada con su participación o colaboración en la provisión de servicios de responsabilidad pública”.

[Herramienta de transparencia y buen gobierno : documento de trabajo para la unificación de las versiones de cooperación y de acción social](#) / Plataforma de ONG de Acción Social y Plataforma del Tercer Sector. – Madrid : Plataforma de ONG de Acción Social ; Coordinadora de ONGD España, 2017

“Esta herramienta unifica un conjunto de indicadores para poder regular y garantizar un adecuado nivel de transparencia y buen gobierno de las ONG así como aplicar un procedimiento fácil y sin un gran costo añadido.”



[Informar sobre voluntariado : guía de estilo para quienes comunican.](#) – Madrid : Plataforma del Voluntariado de España, 2011

“Esta guía tiene como objetivo llegar tanto a las entidades sociales como a los medios de comunicación y a la sociedad en su conjunto para la utilización de un lenguaje que promueva una sociedad más justa e igualitaria. Incluye recomendaciones sobre lenguaje inclusivo, sobre exclusión social, así como sobre el tratamiento de la imagen del voluntariado.”

López Salas, Emilio

[Claves para la gestión del voluntariado en organizaciones no lucrativas](#) / Emilio López Salas ; coordinador Luis C. Perea Marcos. – Madrid : Fundación Luis Vives, D.L. 2009

El fin de esta guía es facilitar a las organizaciones y a los responsables de voluntariado unas nociones sobre cómo llevar a cabo el proceso de trabajar con voluntariado. Partiendo desde el modelo de “Itinerario del Voluntariado”, entendido como el proceso o ciclo que el Voluntariado sigue en una organización, pretende recopilar, por un lado, el marco teórico que sustenta la participación de las personas voluntarias en las entidades sin ánimo de lucro y, por otro, una serie de instrumentos o herramientas prácticas que pueden ser de utilidad para una mejor gestión del voluntariado.

[Objetivos de Desarrollo Sostenible : información y guía para las organizaciones de voluntariado](#) / UN Voluntarios. – [S. l.] : UN Voluntarios, [2016?]

“En la Cumbre Mundial de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible celebrada el 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la cual incluye un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), conocidos como Objetivos Mundiales, para poner fin a la pobreza, luchar contra las desigualdades y la injusticia y abordar el cambio climático de aquí a 2030. Estos objetivos mundiales son universales, inclusivos y representan un compromiso valiente con las personas y el planeta. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible reconoce explícitamente a los grupos de voluntarios como actores para alcanzar los diecisiete ODS.”



[Optimizar la web como herramienta para captar donantes](#) / autor, Ágora Social. – Madrid : Asociación Española de Fundraising, 2013

“¿Por qué muchos sitios web de ONG no sirven para captar donaciones en cantidades significativas?, ¿qué es lo que hace que un sitio web sea apto para atraer donantes?. Este informe proporciona algunas claves para dar respuesta a estos interrogantes. La parte más difícil tiene que ver con una adecuada selección y tratamiento de los contenidos. No obstante, A veces se trata de mejoras sencillas en la usabilidad del sitio, pero que pueden tener un gran efecto sobre la disposición de los usuarios a colaborar económicamente.”

Riva, Fernando de la

[El reto de la participación: cómo dinamizar la participación dentro de las ONGD](#) / Fernando de la Riva, Antonio Moreno, Javier Millán. – Badajoz : Coordinadora de ONGD de Extremadura, 2014

“El material recorre algunas de las principales preguntas que podemos plantearnos en relación a la participación en las ONGD y trata de darles respuestas fáciles de entender por parte de todas las personas que forman las organizaciones. Incluye textos básicos y píldoras formativas, junto con dinámicas y ejercicios grupales para trabajar el desarrollo de la participación -de forma participativa- en cada organización.”



Salazar Espitia, Sandra Victoria

[Estándares y requerimientos de la iniciativa de voluntarios de ayuda de la UE : guías para Organizaciones de Envío](#) / Marcos Ramírez Berceo, Sandra Victoria Salazar Espitia. – Madrid : Alianza por la Solidaridad, 2017

“La iniciativa de los Voluntarios de Ayuda de la UE es una oportunidad para promover la cooperación entre la ciudadanía europea y las comunidades de países que están viviendo crisis humanitarias. Al mismo tiempo, la relación entre acción humanitaria y ciudadanía activa fortalece las alianzas entre organizaciones locales, nacionales y globales. El establecimiento de la Iniciativa de Voluntarios de Ayuda de la UE está prevista en el Tratado de Lisboa con el objetivo de “Establecer un marco para las contribuciones conjuntas de los jóvenes europeos en las operaciones de ayuda humanitaria de la Unión” (Art. 214.5 TUE).”

Vidal, Fernando

[Business Model para entidades sociales : guía práctica para diseñar organizaciones innovadoras](#) / Fernando Vidal y Alberto Godenzi. – Madrid : Fundación telefónica, 2016

“El Modelo de Valor Archer desarrollado y descrito en esta publicación es un Business Model adaptado a la realidad de las organizaciones sociales. Un modelo pensado para la compleja realidad y la profunda implicación social de las organizaciones sin ánimo de lucro, para las que no sirven los Business Model que utilizan las empresas. Lo no lucrativo permite alcanzar visiones más hondas e integrales de los procesos socioeconómicos. Este Modelo de Valor hace uso de la imagen de un arquero —el Archer— y ayuda a que las organizaciones descubran cuál es el valor principal que aportan, para qué, con quién y cómo superar los problemas y desgastes que puedan producirse. Permite el diseño integral de la organización, que sea manejable por el conjunto del personal y que ayude a reenfoarnos continuamente.”

[Voluntariado en plan de igualdad.](#) – Madrid : Plataforma del Voluntariado de España. [2018?]

“Esta guía tiene como finalidad ofrecer a las entidades de voluntariado pautas para asegurar que la participación de sus voluntarias y voluntarios no está sesgada por estereotipos de género, ofreciendo las mismas oportunidades de desarrollo a unas y otros, y asegurando un entorno de participación seguro y respetuoso para todas las personas que realizan voluntariado. La manera más eficaz de hacerlo es incorporar al voluntariado en los planes o políticas de igualdad de las entidades.”



Educación para la participación y el voluntariado



Aprendizaje de la ciudadanía y la participación : un análisis desde la Etnografía de la educación / eds. Patricia Mata Benito, Belén Ballesteros Velázquez, Inés Gil Jaurena. – [1ª ed.]. – Madrid : Traficantes de Sueños, 2014

“Este libro recoge algunas de las aportaciones que se presentaron y debatieron en el Simposio dedicado al aprendizaje de la ciudadanía y la participación, en el marco del III Congreso de Etnografía y Educación, celebrado en Madrid, en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanas del CSIC, en el mes de julio de 2013. Esta convocatoria reunió a un grupo de investigadoras e investigadores que, desde distintas áreas disciplinares y a través de perspectivas diversas, comparten el mismo interés en los discursos y los procesos educativos a través de los cuales nos construimos como ciudadanos y ciudadanas, especialmente en aquellos que se orientan al desarrollo de una participación crítica y a la transformación social.”

La competencia social y cívica. Guía didáctica. Educación secundaria / Elena Arbués... [et al.]. – Pamplona : Proyecto Parlamento Cívico, 2012

“Esta guía pretende ser una ayuda para el profesorado de secundaria en su tarea de suscitar en sus alumnos aquellas actitudes propias de un buen ciudadano.”

Creando futuro 2.0: Bloque 1. Más de una década. Metodologías participativas con jóvenes; Bloque 2. Itinerario de educación para la participación juvenil. Cantera; Bloque 3. Itinerario de educación para la participación juvenil. El Creando; Bloque 4. Itinerario de educación para la participación juvenil. Acompañamiento a grupos autogestionados (AGA) / coord. Antonio Moreno Mejías. – Madrid : Red Creando Futuro, 2015

“Este itinerario tiene como objetivo general posibilitar una experiencia de aprendizaje para la participación autónoma y activa de personas jóvenes. Supone un recorrido donde grupos de personas jóvenes van incorporando distintas destrezas y competencias para la acción colectiva, conectada con su territorio cercano y en un proceso de descubrimiento de las causas solidarias que les motivan de forma más profunda, implicando a sectores diversos de sus comunidades, desde la libertad y la responsabilidad. Otra de sus características principales es la combinación de educación formal, no formal e informal en el mismo proceso, articulando propuestas didácticas adaptadas a los diferentes grupos de edad, desde los 13 años en Cantera, hasta los 18-20 donde se finaliza con el proyecto de Formación Asociativa y/o acompañamiento.”



Educación para la ciudadanía global

Revista Española de Educación Comparada. – N° 28 (jul.-dic. 2016), p. 1-201

Contiene: 1. Introducción: comparando la educación para la ciudadanía global (EpCG). Análisis críticos desde el disputado ámbito de la EpCG / Greg Misiaszek.

2. Educación para la Ciudadanía Global a nivel local : un análisis comparado de cuatro distritos urbanos estadounidenses / Laura C. Engel, Jessica Fundalinski, Tess Cannon.

3. Retos y tareas de Educación para una Ciudadanía Global en Asia Oriental : política de asimilación de los estudiantes de familias multiculturales en Corea del Sur / Young-Hee Han.

4. Transformando el aprendizaje servicio en la Educación para la Ciudadanía Global : el paso de lo afectivo-moral a lo socio-político / Yulia Nesterova, Liz Jackson.

5. ¿Política educativa supranacional o educación supranacional? : El debate sobre el objeto de estudio de un área emergente de conocimiento / María Matarranz, Teresa Pérez Roldán.

6. Educación ciudadana y convivencia en contextos de violencia : desafíos transnacionales a la construcción de paz en escuelas de México / Diego Nieto, Kathy Bickmore.

7. Interpretaciones de la educación para la ciudadanía global en la reforma de la educación media superior en México / Cecilia Peraza Sanginés.

8. El significado de la ciudadanía en contextos de desigualdad social : pautas para una educación incluyente / Alma A. Ramírez Iñiguez.

9. El papel de la educación superior en el desarrollo de la ciudadanía global en Eritrea / Samson M. Tsegay



Educación para la ciudadanía global : estrategias para la acción educativa / coordinadoras Gema Celorio y Alicia López de Munain. – Bilbao : Instituto Hegoa : Universidad del País Vasco, D.L. 2011

“El objetivo de esta obra es ofrecer líneas de trabajo, sugerencias metodológicas e ideas que permitan poner en marcha experiencias que consigan escuelas más inclusivas (igualdad de oportunidades, equidad), comunitarias (participación de los agentes de la comunidad educativa amplia) y democráticas (constructoras de ciudadanía global)”

Educando en voluntariado : actividades para Educación Infantil, Primaria y Secundaria. – Madrid : Plataforma del Voluntariado de España, 2013

“El material que aquí se presenta está pensado desde los 3 a los 16 años, desde educación infantil a secundaria. Cada docente podrá ajustar las actividades a los tiempos que crea convenientes, si bien se propone realizarlas dentro de un marco (una semana temática por ejemplo) y materializarlo en un día, como el 5 de diciembre, Día Internacional del Voluntariado. Con esta unidad didáctica se pretende acercar el voluntariado a las aulas, con la intención de que la parte teórica recogida en este documento se materialice con aquellos agentes que son expertos en el tema, las entidades sociales.”

García-Rincón de Castro, César

Educar la mirada : arquitectura de una mente solidaria / César García-Rincón de Castro. – Madrid : Narcea, D.L. 2006

“No vemos las cosas como son, sino como somos. Por esta razón educar la mirada es ayudar a la persona a situarse conscientemente en la realidad, dotándola de herramientas cognitivas para sortear los obstáculos y distorsiones perceptivas, ya sean las propias de la naturaleza humana o las heredadas socialmente a través de ciertos estereotipos y esquemas de pensamiento único. El libro incluye numerosas actividades, para educadores preocupados por cambiar y mejorar nuestro mundo mediante un capital humano y cultural mucho más poderoso y sostenible que el capital económico”



González, Fidel

Educar en participació, una assignatura pendent : l'experiencia d'un crèdit sobre participació / Fidel González y Aida Mestres. – Barcelona : Casals de Joves de Catalunya, 2010

Se expone la experiencia sobre participación en los institutos de Barberá del Vallés, realizada por los centros juveniles de Cataluña entre 2005 y 2007. El libro hace énfasis en el trabajo realizado por los centros en pro de la participación juvenil y el trabajo en red.

Guía Metodológica e-Citizen : empoderamiento y participación ciudadana a través del voluntariado local. – Barakaldo : Fundación de Trabajadores de la Siderurgia Integral, 2015

“eCitizen es una iniciativa de participación ciudadana y voluntariado local, que pretende dar respuesta a las nuevas necesidades sociales del municipio de Barakaldo. Esta experiencia ha dado la oportunidad de elaborar y poner en práctica una metodología basada en la participación de la ciudadanía y de agentes clave implicados en la intervención social. El proyecto se ha ejecutado bajo la colaboración público-privada y con el doble objetivo de responder a las nuevas necesidades sociales y de promover el empoderamiento ciudadano a través de comunidades locales de voluntariado. La realidad social a nivel global exige de nuevas respuestas lideradas desde lo local, que potencien las cualidades humanas y que favorezcan la transformación social desde la construcción comunitaria. La recuperación del concepto de pertenencia a la comunidad es una idea que se encuentra en la base del Proyecto eCitizen y que se materializa en la puesta en marcha de experiencias piloto de voluntariado local, que puedan dar respuesta a las necesidades sociales detectadas”.



López-Bech, Laura

[Inspiring! : youth organisations' contribution to citizenship education](#) / Laura López-Bech. – Bruselas : European Youth Forum, 2016

“Ver a los ciudadanos como personas del planeta, como ciudadanos globales, pensar en ciudadanía como vivir juntos en comunidades, vivir con respeto y basado en la cooperación. ¿Cómo uno se empodera para ser ciudadano en este sentido, integrando esta noción con la comprensión de la ciudadanía en un estado nación posmoderno?. Para ello es necesaria la educación para la ciudadanía, un proceso de aprendizaje dinámico, adaptado al contexto y a cada alumno. Debe basarse en valores y equipar a los alumnos, en su mayoría jóvenes, con el conocimiento y la comprensión, habilidades y actitudes que necesitan no solo para ejercer sus derechos, sino también para contribuir a la comunidad y la sociedad.”

[Manual para docentes y estudiantes solidarios](#) / María Nieves Tapia... [et al.]. – [4ª ed. rev.]. – Buenos Aires : CLAYSS, 2016

“Los proyectos de aprendizaje-servicio son estrategias educativas planificadas para permitir a niños, adolescentes y jóvenes aplicar lo aprendido al servicio de las necesidades de su comunidad. A la vez, la acción solidaria realizada en contextos reales les permite a los participantes aprender nuevos conocimientos y desarrollar competencias para la vida, el trabajo y la participación ciudadana.”

Mendia, Rafael

[Aprendizaje y servicio solidario en el tiempo libre educativo](#) / Rafael Mendia. – Bilbao : Zerbikas, 2017

“Esta es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado, en el que quienes participan se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo. En este proceso se activan elementos significativos relacionados con la autonomía e iniciativa personal, como son la creatividad, el liderazgo, la resolución de problemas, la planificación y la organización, etc. De igual modo, la dimensión de servicio a la comunidad conecta directamente con la competencia social y ciudadana y con el aprender a aprender, de manera que estas tres competencias constituyen el núcleo central de este proceso educativo. También se ponen en contribución otro tipo de competencias clave para el desarrollo personal y el aprendizaje como son la competencia comunicativa, la competencia digital y el resto de las competencias básicas para el aprendizaje a lo largo de la vida.”

Ventosa Pérez, Víctor J.

[Didáctica de la participación : teoría, metodología y práctica](#) / Víctor J. Ventosa Pérez. – Madrid : Narcea, 2016

“Esta obra aporta las bases para establecer un proceso fundamentado de enseñanza y aprendizaje de la participación, presentando la animación sociocultural como el medio más idóneo para ello a través de cinco capítulos. El primero, dedicado a delimitar y definir la constelación de nociones afines que determinan el mapa conceptual de la participación desde un enfoque sociopedagógico. El segundo aborda una revisión y actualización teórica de la animación sociocultural a la luz de las corrientes del pensamiento actual, que permita presentar esta disciplina como una didáctica de la participación y no tanto como una praxis o metodología social. Un tercer capítulo perfila los fundamentos para el desarrollo de una didáctica de la participación con las aportaciones de la sociopedagogía, la biología, las neurociencias y la psicología positiva. El cuarto apartado del libro se ocupa de describir las características del liderazgo social participativo como una nueva modalidad diferente al resto de liderazgos, capaz de responder a las características que deben reunir los educadores de la participación, es decir, los nuevos animadores socioculturales. Finalmente, el quinto capítulo cierra el libro abriéndolo al futuro mediante un avance de lo que bien podría ser una nueva modalidad de intervención socioeducativa, la neuroanimación, partiendo de la aplicación de los principios de la animación sociocultural a las actuales y futuras aportaciones de la neurociencia.”



Cómo elaborar proyectos



Fernández Barbosa, Eduardo

Proyectos educativos y sociales : planificación, gestión, seguimiento y evaluación / Eduardo F. Barbosa, Dacio G. Moura. – Madrid : Narcea, 2013

“Los proyectos son una forma eficaz de convertir las ideas en resultados. Este libro proporciona los conocimientos necesarios para la planificación, gestión, seguimiento y evaluación de proyectos. Además ofrece una serie de conceptos y métodos coherentes y organizados que facilitan su aplicación en diferentes contextos y niveles de trabajo. La secuencia de los capítulos sigue el ciclo de vida de un proyecto: iniciación, planificación, ejecución, control y cierre. El libro presenta capítulos específicos dedicados a temas tan importantes en la gestión de proyectos, como el seguimiento y la evaluación de proyectos, la enseñanza y el aprendizaje a través de proyectos y la capacitación de recursos humanos para la gestión de proyectos.”

Manual de ayuda para la formulación de proyectos sociales / Equipo de coord. María Eugenia Aguado Lora, Agustín de Asís Orta, Fernando Meléndez. – Madrid: Fundación Luis Vives, 2005

“Este manual se estructura en tres capítulos. En el primero se hace una aproximación a la exclusión social, cuales son las causas que lo provocan, que colectivos se encuentran en riesgo, etc. Después explican las posibles medidas de inserción sociolaboral y el perfil que debería tener el técnico experto en inserción. En el capítulo segundo ya se profundiza en los pasos que tiene que seguir una entidad para formular un proyecto. Primero se define el proyecto en el que se contienen sus elementos fundamentales: deseo de cambio, objetivos, resultados, actividades, recursos, tiempo y dinero. Después se abordan las fases que componen su ciclo de vida: programación, identificación, formulación, valoración ejecución y evaluación. En el último capítulo se tratan las distintas vías de financiación externa como acudir a las convocatorias de subvenciones para que las entidades sin ánimo de lucro puedan llevar a cabo sus proyectos para alcanzar sus objetivos.”

Nirenberg, Olga

Programación y evaluación de proyectos sociales: Aportes para la racionalidad y la transparencia / Olga Nirenberg, Josette Brawerman, Violeta Ruiz. – [1ª ed.]. – Buenos Aires : Paidós, 2003

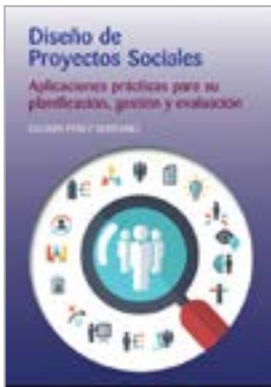
“El hilo conductor de esta obra es el proceso de gestión de los proyectos, desde el surgimiento de la idea para solucionar o aliviar un problema social, las alternativas de su concreción en un proyecto fundamentado en un diagnóstico, la evaluación para decidir su aprobación, la ejecución propiamente dicha, hasta llegar a la evaluación final, cuyo foco se centra en los resultados.”



Paradas, Carlos

Los proyectos : cómo convertir sus ideas en acción sin liarse como la pata de un romano / Carlos Paradas, Fernando de la Riva. – [2ª ed.]. – Cádiz : CRAC; Bilbao: EDEX, 2010

“Con este cuaderno práctico los autores se proponen dos cosas: contribuir a hacer más fácil la elaboración de proyectos, poner al alcance de las asociaciones y colectivos las herramientas que les ayuden a dar forma a sus proyectos de acción y a buscar los medios para realizarlos. Insisten en que los proyectos hay que llevarlos a cabo buscando los medios donde estén y aprovechando al máximo los recursos de que se disponga”.



Pérez Serrano, Gloria

Diseño de proyectos sociales : aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación / Gloria Pérez Serrano. – Madrid : Narcea, 2016

“La obra, dentro del marco de la intervención social y socioeducativa, proporciona las técnicas y estrategias adecuadas para la implementación, desarrollo y evaluación de proyectos sociales. Está organizado en dos partes. La primera parte se centra en describir pormenorizadamente, de modo sencillo y didáctico, el concepto actual de planificación, las fases para elaborar un proyecto social, las técnicas de intervención para llevarlo a cabo, la evaluación del proceso y el informe final. Dedicamos especial atención al Enfoque del Marco Lógico, aportando la descripción de un caso práctico. La segunda parte incluye tres ejemplos prácticos de Proyectos Sociales de Intervención, desarrollados y descritos siguiendo los pasos anteriormente expuestos.”

Solabarria, Enara

[Cómo hacer proyectos](#) / Enara Solabarria. – Bilbao : Bolunta, Agencia para el Voluntariado y la Participación Social, [2013?]

“Un proyecto es el documento que delimita lo que se quiere hacer y detalla todos los aspectos de la idea: la realidad que se quiere cambiar, los objetivos a conseguir, la metodología, los plazos de realización, las actividades a desarrollar, los recursos económicos, materiales y humanos y los resultados que se quieren obtener. Un proyecto sirve para ordenar, concretar, comunicar y compartir ideas y es importante porque ayuda a reflexionar, a resolver dudas, a aclarar y a madurar las ideas, a definir bien lo que se quiere hacer, cómo y cuándo.”

Ventosa Pérez, Víctor J.

Desarrollo y evaluación de proyectos socioculturales / Víctor J. Ventosa Pérez. – Madrid : CCS, 2008

“En este libro se analiza la intervención y el seguimiento en la animación, definición, objetivos y funciones, etapas, seguimiento, modelos y modalidades. También contiene la aplicación práctica a casos reales y materiales útiles. Al final trata la Evaluación de la animación: qué, para qué, cómo evaluar, validar una evaluación, respecto a qué criterios evaluar, obtener la información, con qué evaluar...”



Algunas webs de interés

[Ayuntamiento de Madrid, Programa Municipal de Voluntariado](#)

[Cuerpo Europeo de Solidaridad](#)

[Universidad de Alcalá de Henares \(UAH\)-voluntariado](#)

[Universidad Autónoma de Madrid \(UAM\)-voluntariado](#)

[Universidad Carlos III de Madrid \(UC3M\)-voluntariado](#)

[Universidad Complutense de Madrid \(UCM\)-voluntariado](#)

[Universidad Politécnica de Madrid \(UPM\)-voluntariado](#)

[Universidad Rey Juan Carlos \(URJC\)-voluntariado](#)

[Voluntarios de Naciones Unidas](#)

[Voluntariado en la Comunidad de Madrid](#)

***Todos los documentos fueron consultados el 14 de octubre de 2019.